

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi

Çevre Mühendisliği Bölümü Ders Anket Sonuçlarının Değerlendirme Raporu

Ders sorumlusu ile ilgili değerlendirme soruları

B.1.Ders sorumlusu her ders için iyi hazırlanmış görünüyordu.

B.2.Öğretim materyalleri (çıkışlar, çalışma sayfaları, görsel-işitsel materyaller vb.) konu alanına uygun hazırlanmıştı.

B.3.Değerlendirme (notlandırma) adil bir şekilde yapıldı.

B.4.Ders yükü uygundu.

B.5.Ders sorumlusu ilerlememiz hakkında bilgilendirdi.

B.6.Ders sorumlusu iyi iletişim kurdu.

B.7.Ders sorumlusu öğrenci ihtiyaçlarına cevap verdi.

B.8.Ders sorumlusu öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergiledi.

B.9.Ders sorumlusu öğrencileri derse katılıma teşvik etti.

B.10.Ders sorumlusu anlaşılır örnekler, görseller, sunumlar kullandı.

B.11.Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı.

Hiçbir Zaman (1), Nadiren (2), Bazen (3), Genellikle (4) ve Her zaman (5) olarak puanlanmaktadır.

BÖLÜM	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	GÜZ	4,47	4,08	4,27	4,08	4,08	4,08	4,37	4,08	4,08	4,10	4,45	4,20
	BAHAR	4,60	4,60	4,60	4,00	4,60	4,60	4,60	4,60	4,20	4,40	4,60	4,49

Bölümümüzün 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemine ait anket sonuçları incelenerek yapılan değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

- Ders sorumlusunun dönem boyunca bütün ders oturumlarına katılımı ve her ders için hazır bulunma durumları ankete katılan öğrencilerimiz tarafından en yüksek skorlarla değerlendirilmiştir.
- Ders sorumlularının öğrencilerin taleplerine uygun ve anlaşılır bir şekilde ders işlemeleri ankete katılan öğrenciler tarafından da olumlu bir şekilde değerlendirilmiştir.
- Ankete katılan öğrenciler arasında Öğretim materyallerinin konu alanına uygunluğu, ders yükü, ders ilerleyişi hakkında bilgilendirme, iyi iletişim kurma, öğrencilerin derse katılımını

teşvik etme ve öğrenciye karşı olumlu bir tutum sergilemesi skorları diğer skorlarla karşılaştırıldığında düşük olmalarına rağmen 4,00'ın üzerindedir.

Bölümümüzün 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar dönemine ait anket sonuçları incelenerek yapılan değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

- Ders sorumlusunun ders için iyi hazırlandığı, öğretim materyallerinin alanına uygun olduğu, değerlendirmenin adil bir şekilde yapıldığı, ilerleme hakkında öğrencinin bilgilendirildiği, iyi iletişim kurulduğu, öğrenci ihtiyaçlarına cevap verildiği, öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergilendiği ve ders sorumlusunun dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldığı öğrencilerimiz tarafından en yüksek skorlarla değerlendirilmiştir.
- Ankete katılan öğrenciler arasında ders yükü skorları diğer skorlarla karşılaştırıldığında düşük olmalarına rağmen 4,00 seviyesindedir.

Her iki dönem birlikte değerlendirildiğinde güz döneminde 4,20 olan ortalama skoru, bahar döneminde 4,49'a yükseldiği görülmektedir. Bu durum da iyileştirmeye yönelik atılacak her hangi bir adım ve önlem bulunmamasına rağmen, öğrenci odaklı eğitim faaliyetlerinin devam ettirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü

BÖLÜM	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
CEVRE MUHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	GÜZ	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
	BAHAR												

Anabilim Dalımızın 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar dönemine ait anket sonuçları değerlendirildiğinde ankete yeterli katılımın olmadığı, katılanların ise genel olarak eğitim faaliyetlerinden son derece memnun oldukları görülmektedir.