



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

14.11.2025



İÇİNDEKİLER	2
A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
İletişim Bilgileri	3
Tarihsel Gelişimi	3
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
Program Amaçları	4
Eğitim-Öğretim Hizmetleri Programa Ait Bilgiler	5
Araştırma Faaliyetleri	6
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	6
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	7
C. EĞİTİM - ÖĞRETİM	7
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	10
D. YÖNETİM SİSTEMİ	11
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	12



A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu raporun amacı 2025 yılı Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü Birim Öz Değerlendirmesinin yapılmasıdır. Raporun hazırlanmasında fakültemizin birim öz değerlendirme raporlarından, üniversitemizin web sayfasından, erişilebilen yönetmelik, yönerge, plan, karar tutanakları, faaliyet raporları ve faaliyet haberleri gibi açık erişim kaynaklardan yararlanılmıştır .

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hatim ELHATİP	0 382 288 3613	helhatip@aksaray.edu.tr	Bölüm Bşk.
Doç. Dr. Oğuzhan GÖK	0 382 288 3592	oguzhangok@aksaray.edu.tr	Bölüm Bşk. Yrd.
Doç. Dr. Şevket TULUN	0 382 288 3605	stulun@aksaray.edu.tr	Bölüm Bşk. Yrd.
Ali KIBRIS	0 382 288 3576	alikibris@aksaray.edu.tr	Bölüm Sekreteri

Adres: Adres: Bahçesaray Mah. 171. Cad. No:10 68100 Merkez/AKSARAY

e-posta: cevre@aksaray.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

1992 yılında Niğde Üniversitesine bağlı olarak kurulan ve 1995-1996 eğitim öğretim yılında eğitim hayatına başlayan bölümümüz 2006 yılından itibaren Aksaray Üniversitesine bağlı olarak lisans ve lisansüstü programlarıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümümüz kapsamında Çevre Bilimleri, Çevre Teknolojileri, Hava Kirliliği ve Kontrolü ile Toprak Kirliliği ve Katı Atık olmak üzere dört Anabilim Dalı mevcuttur.

Bölüm Adı	Bölüm Kuruluş Yılı	Lisans Eğitim-Öğretme Başlama Yılı	Yüksek Lisans Eğitim-Öğretme Başlama Yılı	Doktora Eğitim-Öğretme Başlama Yılı
Çevre Mühendisliği Bölümü	1992	1995	2009	2012

Kanıtlar

1. Bölüm web sayfası (<https://cevre.aksaray.edu.tr/>)



Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Çevre Mühendisliği Bölümü; çevre mühendisliğinin temelini oluşturan anabilim dalları kapsamında çağdaş, lisans ve lisansüstü öğretimi amaçlayan, bilimsel ilkelerle desteklediği hedefleri gerçekleştiren, kamu-sanayi işbirliğini öne çıkartan, sürdürülebilir kalkınmayı hedefleyen, insan ve çevre sağlığını gözetim eğitimi vermeyi görev bilir.

Çevre mühendisleri; çevre kirliliğinin önlenmesi amacıyla, çevre yönetim sistemleri ve planları, çevresel etki değerlendirmesi (ÇED), içme ve kullanma suyu, evsel ve endüstriyel atık sular ile yağmur suları, katı atıklar, zararlı ve tehlikeli atıklar, evsel ve endüstriyel atıklar, hava kirliliği, gürültü, toprak ve yeraltı su kaynaklarının kirliliği kapsayan; etüd, fizibilite, proje, araştırma, geliştirme ve planlama, danışmanlık ve eğitim, kontrollük, deneme işletmesi, muayene ve kabul, uygulama ve işletme yönetimi, keşif-şartname-ihale dosyası hazırlama ve düzenleme, hakediş ve kesin hesap, numune alma, deney, ölçüm, analiz ve modelleme hizmetlerini yürütürler.

Vizyon: Çevre Mühendisliği Bölümü; temel mühendislik bilimlerine dayalı Çevre Mühendisliği kapsamında yer alan teorik ve pratik bilgileri, var olan güncel çevre sorunlarının tespiti, çözümü ve önlemi için kullanabilen mühendisler yetiştirmeyi hedefler .

Çevre Mühendisliği Programının Amacı;

Çevre Mühendisliği mesleğinin her alanında hizmet verebilecek düzeyde bilgi, beceri ve olumlu tutumla donatılmış, etik değerleri özümsemiş ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş çağdaş mühendisler yetiştirmektir.

Çevre Mühendisliği Programının Hedefleri;

- Çevre Mühendisliği mesleğinin ve alanının gerektirdiği bilgi, beceri ve tutuma sahip başarılı çevre mühendisleri yetiştirmektir.
- Mevcut teknolojileri kullanan ve yeni teknolojileri takip eden mühendisler yetiştirmek.
- Mühendislik mesleğinin gerektirdiği etik davranışları içselleştirmiş mühendisler yetiştirmek.
- Sürdürülebilir kalkınma ve temiz üretim hedefini benimsemiş mühendisler yetiştirmek.

Kanıtlar

2. Üniversite web

sayfası(<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=202#>)



Eğitim-Öğretim Hizmetleri Programa Ait Bilgiler

2025-2026 yılı Güz dönemi itibari ile lisans programında 37, tezli yüksek lisans programında 47, doktora programında 7 öğrenci mevcuttur. Mevcut öğrencilerimizin 27 tanesi yabancı uyrukludur.

Kanıtlar

3. Üniversite web sayfası(<https://obs.aksaray.edu.tr/>)

Eğitim öğretim faaliyetlerine 7 profesör, 7 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Dr. ve 2 Öğretim görevlisi olarak toplam 19 kişi ile devam edilmektedir.

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Araş.Gör.	Öğr.Gör.Dr.	Öğr.Gör.
Çevre Mühendisliği Bölümü	7	7	2	-	1	2

Bölümümüzde halen eğitim öğretim uygulamaları ve araştırma amaçlı kullanılabilecek 8 adet laboratuvar bulunmaktadır. Araştırma faaliyetleri kapsamında TÜBİTAK, DPT ve ASÜ Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından desteklenen projeler yürütülmüş ve yürütülmektedir. Bölümümüzde projelerin yanında yüksek lisans ve doktora tez çalışmaları da yürütülmektedir. Ayrıca Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından Döner Sermaye İşletmesi üzerinden birçok araştırma, değerlendirme ve teknik uygunluk raporları hazırlanmaktadır.

4 yıllık lisans eğitim-öğretimi tamamlayan mezunlarımız Çevre Mühendisi ünvanı almaktadır. Öğrencilerimize Çevre Mühendisliği alanındaki çalışmalarına yön verecek temel dersler teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir. Bölüm akademik olarak 4 anabilim dalı olarak organize edilmiştir;

1. Çevre Bilimleri
2. Çevre Teknolojileri
3. Hava Kirliliği ve Kontrolü Teknolojisi

4. Toprak Kirliliği ve Katı Atık Uzaklaştırma Teknolojisi

Kanıtlar

4. Web sayfası linki

<https://cevre.aksaray.edu.tr/>



Araştırma Faaliyetleri

Mühendislik Fakültesi A Blok 2. katta Çevre Mühendisliği bölümüne ait Atık Su Laboratuvarı, İçme Suyu Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Katı Atık ve Toprak Kirliliği Laboratuvarı, Çevre Kimyası Laboratuvarı ve Enstrümantal Analiz Laboratuvarı 1-2-3-4 olmak üzere 9 adet laboratuvar bulunmaktadır. Çevre Kimyası ve Mikrobiyoloji Laboratuvarlarında ders planımızda 3. yarıyıda bulunan Çevre Kimyası I, 4. yarıyıda bulunan Çevre Kimyası II ve 5. yarıyıda bulunan Çevre Mikrobiyolojisi derslerinin uygulamaları öğrenciler gruplandırılarak dersin öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin gruplandırılmasındaki amaç ders verimliliğinin artırılması, her öğrencinin deney yapma yetisinin ve deney sonuçlarını yorumlama becerisinin kazandırmasıdır.

Kanıtlar

5. Web sayfası linki

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=202>.,

Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM), Su ve Atık su testleri kapsamında Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından verilen “Akreditasyon Sertifikası”nı almaya hak kazanmıştır. TS EN ISO/IEC 17025:2012 standardına göre verilen sertifikayla ASÜ, Türkiye genelindeki üniversite merkezi laboratuvarları arasında 7’nci, bölgede ise akredite olan ilk üniversite olma başarısı göstermiştir. Bu çalışmalarda akreditasyon kapsamının büyük çoğunluğu Bölüm Laboratuvarlarında ve Bölüm personeli ile yürütülmektedir. Dolayısıyla ASÜBTAM yönetiminde laboratuvarlarımız, kapsamda bulunan analizler ve görev alan personel TURKAK tarafından akredite edilmiştir.

Kanıtlar

6. Web sayfası linki

<https://cevre.aksaray.edu.tr/laboratuvarlarimiz>.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Çevre Mühendisliği lisans programımız, iç ve dış paydaşlarımız olan öğrencilerimiz, mezunlarımız ve işverenlerin gereksinimleri ve önerileri dikkate alınarak, ders programları, ders içerikleri ve derslerin program çıktıları üzerinde çalışmalar yapılarak belirlenmektedir. Bu konudaki kanıtlardan olan anketler her yıl yenilenmekte ve sürekli iyileştirme için kullanılmaktadır. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olarak devam etmekte ve somut verilere dayanmaktadır.



7. Web sayfası linki

<https://cevre.aksaray.edu.tr/dosya/e8925bc5-d118-4161-b729-facb5aa19b4a.pdf>.

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?

Bölümümüz misyon, vizyon ve hedeflerimize ulaşp ulaşmadığımız, Fakülte tarafından planlanan ve gerçekleştirilen Kalite İç Denetimleri ile belirlenmektedir.

Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?

Misyon ve hedeflerimize ulaştığımız; Mezunlarımızın iş bulmada tercih edilmesi, geri dönüşlerdeki eksiklerinin giderilmesi ve teknolojik gelişmelere ayak uydurulabilmesi ile belirlenmektedir.

Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?

Geleceğe yönelik süreçlerimiz, dünyadaki ve ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, akreditasyon ve kalite standartları çalışmalarının gerçekleştirilmesi ile iyileştirilmektedir.

Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?

TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında; Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKO) döngüsü ile tüm süreçlerimizi yöneterek misyon ve hedeflerimize ulaşmaya çalışıyoruz.

Kanıtlar

8. Web sayfası linki

<https://kalite.aksaray.edu.tr/puko-donguleri>

EĞİTİM - ÖĞRETİM

2025-2026 yılı Güz dönemi itibari ile lisans programında 37, tezli yüksek lisans programında 47, doktora programında 7 öğrenci mevcuttur. Mevcut öğrencilerimizin 27 tanesi yabancı uyrukludur.

Bölüm Adı	Lisans Öğrenci Sayısı		Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Öğrenci Sayısı		Toplam
	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	
Çevre Mühendisliği Bölümü	28	9	32	15	3	4	71



9. Üniversite web sayfası(<https://obs.aksaray.edu.tr/>)

Öğrencilerimize her seviyede öğretim programı için program ve ders bilgi paketleri hazırlanmış olup, kolayca erişebilir olarak web sayfamızda yayımlanmıştır.

Kanıtlar

10. Web sayfası linki

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=202.>

Yapılandırılmış yöntemlerle programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması katılımcılık ve kapsayıcılık ile güvence altına alınmaktadır. Örneğin bölüm toplantıları ve anket çalışmaları

Kanıtlar

11. Web sayfası linki

<https://cevre.aksaray.edu.tr/dosya/377389c0-53b7-4fa9-9459-eea191bab2ae.pdf>

<https://cevre.aksaray.edu.tr/dosya/e8925bc5-d118-4161-b729-facb5aa19b4a.pdf>.

Program ders bilgi paketleri program bilgi paketi temel alınarak hazırlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları ile ders bilgi paketleri web sayfamızda ilan edilmektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, Ortak Eğitim Yönergesi, Staj Yönergesi, öğrencilere yönelik yüz yüze ve çevrim içi danışman toplantılar, oryantasyon eğitim süreçleri ile garanti altına alınmaktadır.

Kanıtlar

12. Web sayfası linki

<https://ortakegitim.aksaray.edu.tr/dosya/cfa8bb3d-7007-4615-a375-25dd0b12ae70.pdf>.

<https://cevre.aksaray.edu.tr/dokumanlar>.

Çevre Mühendisliği Bölümünde; Laboratuvar ve İşletme olmak üzere iki ayrı staj türü mevcuttur ve öğrenciler mezun olabilmek için her iki stajı da yapmak zorundadırlar. Her iki stajın süreleri 15'er iş günüdür.

Kanıtlar

13. Web sayfası linki

<https://cevre.aksaray.edu.tr/staj-uygulamalari>



Ülkemizde ilk defa bir devlet üniversitesinde **ortak eğitim programı** başlatılmıştır. Programların yeterlilikleri belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmuştur. (Program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri) (web sayfasında program bilgi paketlerinden erişilebilir).

Kanıtlar

14. Web sayfası linki

<https://ortakegitim.aksaray.edu.tr/>

Bölüm akademik kurullarında tüm öğretim üyelerinin katkılarıyla müfredatın belirlenmesi, yenilenmesi ve iyileştirilmesine yönelik fikir alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca müfredatın belirlenmesinde öğrenciler ile anket çalışması yapılarak bu konuyla ilgili çalışmalarda bulunulmuştur.

Kanıtlar

15. Web sayfası linki

<https://cevre.aksaray.edu.tr/dosya/377389c0-53b7-4fa9-9459-eea191bab2ae.pdf>

Program yeterliliklerine ulaşamadığının tespiti halinde, ilgili komisyon kurularak yetersizliğin giderilmesi için çözüm önerileri üzerinde çalışılmakta ve sonuç olarak gerekli aksiyonlar alınıp, program yeterliliklerine ulaşılması sağlanmaktadır.

Kanıtlar

16. Web sayfası linki

<https://cevre.aksaray.edu.tr/dosya/377389c0-53b7-4fa9-9459-eea191bab2ae.pdf>

Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler yapılandırılmıştır ve öğrenci akademik danışmanı tarafından ders ekle sil döneminde gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

17. Web sayfası linki

https://ogris.aksaray.edu.tr/files/yonetmelikler/ASU_USD_%20Yonergesi.pdf

Her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır ve danışmanlık sistemi etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

18. Web sayfası linki

<https://cevre.aksaray.edu.tr/dokumanlar>



Öğretim elemanları, öğrencilere yönelik danışman toplantıları ve oryantasyon eğitimleri gibi faaliyetler ile rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

19. Web sayfası linki

<https://cevre.aksaray.edu.tr/dokumanlar>

Bölüm, öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı ile sağlamaktadır.

20. Web sayfası linki

<https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yeterli düzeyde desteklenmektedir. Örneğin her yıl, Sağlık Kültür ve spor daire başkanlığının düzenlediği spor müsabakaları ve çeşitli etkinlikler yapılmaktadır.

21. Web sayfası linki

<https://sks.aksaray.edu.tr/>

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bölümümüzde yürütülen pek çok araştırmada lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz yer almakta, bilgilerini artırarak uygulamalı eğitim görmek olanağına da sahip olmaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri Fen Bilimleri Enstitüsü aracılığı ile yüksek lisans ve doktora olmak üzere, öğrencilere araştırma faaliyetleri için destek olmakta ve olanak sağlamaktadır. Dolayısıyla bölümümüzde araştırma faaliyetleri eğitim-öğretim ve topluma hizmetin en önemli merkez halkası olarak tanımlanmıştır. Bölümümüz öğretim elemanları araştırma ve geliştirme faaliyetleri çerçevesinde BAP, TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler alabilmektedir.

22. Web sayfası linki

<https://cevre.aksaray.edu.tr/projeler>

Bölümümüzün mevcut araştırma faaliyetleri, özellikle, SCI ve SCI Expanded, Scopus ve TR Dizinde taranan dergilerdeki yayınlara göre değerlendirilmektedir. Hedeflerle uyumlu şekilde devam etmektedir. Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm, araştırma performansının Bölümün hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini düzenli olarak gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır. Bu



kapsamında 2025 yılında yapılan akademik çalışmalar ile ilgili rakamsal değerler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Bölüm Adı	Makale*			Bildiri*		Kitap/Kitap Bölümü*		PROJE			
	A	B1	B2	A	B	A	B	Tübitak	Avrupa Birliği	BAP	KOSGEB
Çevre Mühendisliği Bölümü	2	19	-	1	5	-	-	2	-	5	

*A: Ulusal,

B: Uluslararası -B1: SCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI'de taranan

-B2: Diğer Uluslararası Endekslerde Taranan

23. Web sayfası linki

<https://cevre.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

Bölümümüz, ülkemizde bulunan birçok sanayi kuruluşları ile işbirliği yaparak çevre sorunlarının çözümüne yönelik laboratuvar hizmetleri, bilimsel/teknik raporlar ve diğer konularda danışmak hizmeti vermektedir.

24. Web sayfası linki

<https://cevre.aksaray.edu.tr/analiz-ve-bilimsel-teknik-rapor-talep-basvurusu>

YÖNETİM SİSTEMİ

Bölümümüz bünyesinde mevcut yönetim ve idari birimlerde gerçekleştirilen idari faaliyetler, Üniversitemiz, Fakültemiz ve Bölümümüz kurullarında oluşturulan ilkeler ve ilgili yasal mevzuat çerçevesinde uygulanmakta ve bu hususlar gerek Üniversite gerekse Fakülte ve Bölüm web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

25. Web sayfası linki

<https://cevre.aksaray.edu.tr/>

<https://muh.aksaray.edu.tr/>

<https://www.aksaray.edu.tr/>



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1) Kalite Güvencesi

a) Birimin Güçlü Yönleri: Bölümümüz, Aksaray Üniversitesinin ilk açılan bölümlerinden biridir. Bölümümüz 1992 yılından beri hizmet vermektedir. Dolayısıyla oldukça deneyimli akademisyenler tarafından günün gerektirdiği beceri ve donanımlara (güncel teknoloji kullanımı, yabancı dil ve iletişim becerileri, vb.) sahip yeni nesiller geleneksel ve modern eğitim yöntemleriyle yetiştirilmektedir. Özellikle bölümümüzde yer alan güçlü laboratuvar altyapısı uygulamalı eğitim ve topluma hizmet açısından bölümümüzün potansiyelini ve kalitesini önemli ölçüde artırmaktadır. Sahip olduğumuz bu eğitsel-kurumsal altyapımız, seçkin akademisyen kadromuz eğitim-öğretim ve araştırmalarımızın kalitesi ve sürdürülebilir olmasının temel güvencesi, kurumsal saygınlığımızın kaynağıdır. Bu noktada, Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında PUKO döngüsünü temel alarak sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda çalışılmaktadır.

b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri: Yukarıda özetlediğimiz tüm güçlü yönlerine karşın, bölümümüzde dış paydaşlarımızla iletişimlerimiz ve görüş alışverişlerimiz belirli periyotlarda yapılan toplantı ve faaliyetler ile desteklenmelidir.

2) Eğitim-Öğretim

a) Birimin Güçlü Yönleri: Kalite Güvencesi başlığı altında dile getirdiğimiz güçlü yönlerimiz eğitim-öğretim konusunda da geçerlidir. Kurumsallaşmış akademik ve idari kadrosu, gelişmiş altyapılı laboratuvar ve sınıflarıyla, Bölümümüz eğitim ve öğretim alanında köklü ve güçlü bir kurum olma yolunda eğitim ve araştırma etkinliğini sürdürmektedir. Ayrıca Ortak Eğitim Programı ile öğrencilerin 4. sınıfta mesleki deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. Bölümümüzde kariyer danışmanı bulunmaktadır.

b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri: Yapılması planlanan dış paydaş toplantıları ile sektör talepleri durumunda ihtiyaç duyulması durumunda ders müfredatlarında gerekli güncellemeler değerlendirilmelidir. Eğitimde kalitenin artırılması için geleneksel yöntemlerden çok, modern eğitim yöntem ve yaklaşımlarının uygulamaya konulması gereklidir. Mevcut öğrencilerin mesleki deneyimlerini artırmaya yönelik, teknik gezi vb. faaliyetlere önem verilmelidir.



3) Araştırma- Geliştirme

a) Birimin Güçlü Yönleri: Bölümümüzde akredite laboratuvarlar bulunmaktadır. Ayrıca laboratuvarlarımızın alt yapısı TÜBİTAK gibi saygın kurumlar tarafından desteklenen AR-GE projelerini gerçekleştirmeye elverişlidir.

b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri: Bölümümüzün araştırma-geliştirme açısından fakültedeki öncü rolü yanında, ürün geliştirmeye yönelik yüksek katma değerli multidisipliner AR-GE çalışmalarının sayısının da artırılması gerekmektedir.

4) Yönetim Sistemi

Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü köklü ve kurumsallaşmış yapısı nedeniyle etkili ve denetlenebilir bir yönetim sistemine sahiptir. Bölümümüz yönetim sistemi konusunda deneyimli öğretim üyelerinden oluşmaktadır.